



**Data:**

Clique aqui para inserir uma data.

**Tema:**

Higiene do corpo

**Conceitos trabalhados:**

Higiene; saúde.

**Objetivos:**

Conscientização sobre a importância da higiene para a saúde e dos hábitos de higiene diários.

**Recursos necessários:**

Charadas (vide abaixo), cronômetro, papel e caneta; kit de higiene para premiação (opcional).

**Duração:**

1h

**Descrição da atividade:**

1) Dinâmica de integração “Gincana de charadas sobre o corpo humano?”

Divida os participantes em dois grupos e coloque-os em fila. O mediador lerá as charadas para ambos os grupos e quem souber a respostas primeiro deve correr até o outro mediador que estará com as mãos levantadas a uma certa distância das filas. Quem bater primeiro leva o direito de resposta. Se errar passa a chance para o outro grupo. O participante que correr vai para o final da fila da equipe dele, sendo a vez do participante seguinte na fila. A participante da vez a correr pode pedir ajuda aos companheiros para achar a resposta. A equipe que tiver mais acertos ganha o kit de higiene (sabonete, escova, desodorante e shampoo).

**CHARADAS**

O que é o que é? Sou um alto-falante adaptado à garganta. R: Voz; cordas vocais.

O que é o que é? Funciono como duas máquinas cinematográficas. R: Olhos; globos oculares.

O que é o que é? Sou dois receptores de sons acoplados à cabeça. R: Ouvidos; orelhas.

O que é o que é? Funciono como dois pequenos guindastes presos em ao ombro. R: Braços.



O que é o que é? Sou dois suportes locomotores fixados ao tronco. R: Pernas.

O que é o que é? Sou uma bomba que trabalha 24h por dia sem descanso, bombeando os óleos e fluidos essenciais ao bom funcionamento da máquina. R: Coração.

O que é o que é? Sou um arquivo ilimitado onde guardo minha história. R: Memória.

O que é o que é? Sou formado por milhões de fios conectados responsáveis por levar todas as informações à máquina. R: Cérebro.

2) Após a dinâmica de integração, trabalhe os tópicos sugeridos através de debate com os jovens.

Obs: Se for possível, podem finalizar com uma aula de escovação.

**Mediação de atividade:**

- 1) O que é higiene?
- 2) Qual a importância dos hábitos de higiene para a saúde física?
- 3) Quais os principais hábitos de higiene diária? Qual a frequência destes hábitos?
- 4) A saúde é só do corpo? Ou pode ser da mente também?

**Registro de atividade:**

Clique aqui para digitar texto.